

OBC 5.1

PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII

PENTRU ANUL 2019

FACULTATEA DE REZIDENȚIAT

Data 02.02.2019

Decan Facultatea de Rezidențiat
prof. univ., dr. hab. șt. med.,

Liviu Grib

Liviu Grib

ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR ȘI POSTUNIVERSITAR

Obiectivul general: Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene

<p>II. Realizarea reformei curriculare centrată pe rezident, orientată pe achiziționarea competențelor</p>	<p>1. Evaluarea periodică a programelor de studii postuniversitare și compatibilitatea lor continuă cu cele europene.</p>	<p style="text-align: center;">✓ Decanatul</p>	<p>1.3 Numărul programelor de studii postuniversitare actualizate și compatibilizate cu cele europene de min 10.</p> <p>1.4 Gradul de coerență al programelor de studii estimat conform chestionării anuale a rezidenților absolvenți de min 75%</p>	
<p>necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale.</p>	<p>2. Elaborarea și includerea în curriculum a noi cursuri obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor metodicodidactice racordate la rigorile contemporane.</p>	<p style="text-align: center;">Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>2.1 Numărul (pondera) stagiilor obligatorii noi incluse în Curriculum postuniversitar a) la specialitate de bază de min 107</p> <p>2.2 Numărul (pondera) stagiilor opționale noi incluse în Curriculum postuniversitar de min 17</p> <p>2.3 Numărul (pondera) stagiilor facultative noi incluse în Curriculum postuniversitar de min 3</p> <p>2.4 Numărul de materiale metodicodidactice editate în anul curent pentru rezidenți de min 35</p> <p>2.5 Numărul de materiale metodicodidactice în format electronic elaborate în anul curent pentru rezidenți de min 79</p> <p>2.6 Numărul de specialități care vor revizui în anul curent materialele metodicodidactice pentru rezidenți de min 35</p> <p>2.7 Gradul de asigurare cu materiale didactico-metodice și calitatea lor, determinate prin chestionarea rezidenților absolvenți de min 85%</p>	
	<p>5. Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.</p>	<p style="text-align: center;">✓ Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>5.1 Numărul de specialități, ale căror programe de studii postuniversitare au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale de min 40.</p>	

	<p>6. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui rezident, asigurarea unei mobilități reale a rezidenților</p> <p>7. Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare lucrări practice) în cadrul fiecărei specialități în conformitate cu rigorile pedagogice contemporane</p>	<p>✓ Decanatul</p> <p>✓ Catedrele</p>	<p>6.1 Numărul de rezidenți care au beneficiat de mobilitate (până la 3 luni) de min 32.</p>
	<p>2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de admitere a rezidenților</p> <p>4. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii rezidenților.</p> <p>5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor rezidenților.</p>	<p>✓ Decanatul</p> <p>✓ Catedrele</p>	<p>7.1 Pondere (numărul) specialităților cu optimizarea raportului dintre orele teoretice și cele practice de min 48</p>
<p>III. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a rezidenților.</p>	<p>2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de admitere a rezidenților</p> <p>2.5 Numărul rezidenților înmatriculați conform noului Regulament de min 350</p> <p>4.1 Numărul de specialități care au elaborat și editat registrul (caietul) de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii rezidenților: Dovadă* + (5)</p>	<p>✓ Decanatul</p> <p>✓ Catedrele</p>	<p>2.4 Regulamentul privind modalitatea de admitere în rezidențiat aprobat de Sanat: Dovadă*</p>
	<p>5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor rezidenților.</p>	<p>✓ Decanatul</p> <p>✓ Catedrele</p>	<p>4.1 Numărul de specialități care au elaborat și editat registrul (caietul) de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii rezidenților: Dovadă* + (5)</p>
	<p>5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor rezidenților.</p>	<p>✓ Decanatul</p> <p>✓ Catedrele</p>	<p>5.1 Numărul testelor validate până la etapa de editare: pentru rezidenți de min 12300</p> <p>5.2 Numărul specialităților ce utilizează testele în procesul de evaluare a rezidenților de min 47</p> <p>5.3 Numărul specialităților ce utilizează examenele orale în evaluarea rezidenților de min 11</p> <p>5.4 Numărul specialităților ce utilizează examenele în scris în evaluarea rezidenților de min 11</p> <p>5.6 Proportia (%) rezidenților absolvenți stăisfăcuți de metodele de evaluare de min 80%</p>

	<p>6. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare specialitate de studii în conformitate cu standardul educațional.</p> <p>7. Facilitarea accesului rezidenților la pacienți, investigații și intervenții.</p>	<p>✓ Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>6.1 Numărul specialităților al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional al rezidenților de min 48.</p>
		<p>✓ Catedrele Decanatul</p>	<p>7.2 Numărul bazelor clinice la specialitate al căror raport rezident/pacient/procedură/intervenție corespunde cerințelor de min 102</p> <p>7.3 Numărul rezidenților care au acces la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală de min 1100</p>
	<p>8. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe, în funcție de specialitate.</p>	<p>✓ Decanatul</p>	<p>8.1 Decizia privind numărul de rezidenți în grupe, aprobat de Senat (Dovadă)# +</p> <p>8.2 Numărul grupelor: - cu număr complet de rezidenți 140 ; - cu număr incomplet de rezidenți 79 .</p>
	<p>9. Eficientizarea stagiilor clinice la etapa postuniversitară de instruire.</p>	<p>✓ Decanatul</p>	<p>9.2 Proporția (numărul) rezidenților satisfăcuți de stagiile clinice de min 70%</p>
	<p>10. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.</p>	<p>Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>10.1 Numărul cadrelor didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire de min 191.</p> <p>10.2 Numărul de cadre didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării rezidenților de min 201</p>
	<p>11. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor, prin publicarea în Intranet a rezultatelor.</p>	<p>✓ Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>11.1 Numărul specialităților care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale rezidenților de min 9</p>

<p>IV. Asigurarea continuității a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.</p>	<p>12. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui an) a rezidenților, privind calitatea procesului didactic.</p> <p>1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de studii.</p> <p>2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii</p>	<p>Decanatul ✓ Catedrele</p> <p>✓ Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>12.1 Numărul rezidenților supuși chestionării sistematice: de min 653</p> <p>12.2 Numărul specialităților care practică chestionarea sistematică a rezidenților privind calitatea procesului didactic de min 39</p> <p>1.1 Numărul profesorilor, în baza chestionării, satisfăcuți de orarul de studii pentru rezidenți de min 217</p> <p>1.2 Numărul rezidenților, în baza chestionării, satisfăcuți de orarul de studii de min 579</p> <p>1.3 Numărul orarelor pentru grupele de rezidenți plasate pe intranet decanatul plasează toate orarele</p>
<p>V. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar și asigurarea accesului la resursele acestuia.</p>	<p>1. Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor și colaboratorilor catedrelor.</p> <p>2. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale.</p>	<p>Decanatul Catedrele</p> <p>✓ Catedrele</p> <p>✓ Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>2.1 Randamentul utilizării spațiului de studii pentru rezidenți (raportul numărul de rezidenți la numărul de săli de studii) de min 95%</p> <p>1.2 Numărul de resurse informaționale (carte medicală, ediții periodice, resurse electronice etc.) achiziționate de catedre în corespundere cu necesitățile rezidenților de min 98</p> <p>2.1 Numărul specialităților care utilizează programe didactice virtuale pentru rezidenți de min 33</p>
<p>VI. Sporirea motivației rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.</p>	<p>3. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.</p> <p>4. Încurajarea și facilitarea participării rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale</p>	<p>Decanatul ✓ Catedrele</p> <p>Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>3.1 Numărul de rezidenți participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.) de min 149</p> <p>4.1 Numărul rezidenților membri ai organizațiilor profesionale Naționale de min 235 Internaționale de min 70</p>

	<p>5. Stimularea participării rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.</p> <p>6. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident – student.</p> <p>7. Optimizarea ofertei de cazare a rezidenților</p>	<p>Decanatul ✓ Catedrele</p> <p>✓ Decanatul ✓ Catedrele</p> <p>✓ Decanatul</p>	<p>5.1 Numărul de rezidenți membri ai cercurilor creative (artistice, sportive) de min 5</p> <p>5.2 Numărul rezidenților care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare de min 5</p> <p>6.1 Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată: <u>Dovada* +</u></p>	
<p>VII. Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele internaționale.</p>	<p>1. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.</p> <p>2. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii postuniversitare la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.</p> <p>3. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a rezidenților în aspectul aprecierii obiective a competențelor profesionale însușite.</p>	<p>Decanatul</p> <p>Decanatul</p> <p>Decanatul</p>	<p>7.2 Numărul de rezidenți care beneficiază de cazare în cămin de min 100. decanat</p> <p>7.3 Gradul de satisfacție a rezidenților privind condițiile de cazare, conform chestionărilor de min 80%</p> <p>1.1 Numărul de rezidenți absolvenți licențiați la diferite specialități de min 300 decanat</p> <p>2.1 Numărul programelor modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale de min 10.</p> <p>3.1 Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat și implementarea lor: <u>Dovada* +</u></p>	

	4. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat la standardele UE.	Decanatul	4.1 Demersul privind necesitatea modificării duratei de studii prin rezidențiat, înaintat organelor abilitate: Dovada* 4.2 Numărul specialităților a căror durată de studii corespunde standardului UE de min 20 .
	5. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	Decanatul Catedrele	5.1 Numărul rezidenților admiși în doctorat de min 23 .
	6. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice pentru însușirea competențelor profesionale, conform standardului educațional.	Decanatul ✓ Catedrele	6.1 Decizia Senatului USMF privind numărul de rezidenți în grupe Dovada* 6.2 Numărul de grupe de rezidenți pe care îi poate primi catedra zilnic de min 2-3 .
	7. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni.	✓ Rez și SC ✓ Catedrele	7.2 Numărul rezidenților care au beneficiat de programe de mobilitate (peste 3 luni) de min 26 .
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ			
<i>Obiectivul general: Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii; prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate; implementarea standardelor internaționale pentru cercetări științifice.</i>			

<p>I. Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul Universității.</p>	<p>1. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și rezidenților.</p>	<p>Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>1.1 Numărul rezidenților membri activi în cercurile științifice de min 166 1.2 Numărul rezidenților membri ai cercurilor științifice care au participat la forum-uri științifice Naționale de min 155 Internaționale de min 60 1.3 Numărul rezidenților membri ai cercurilor științifice participanți care au obținut distincții la forum-uri științifice Naționale de min 31 Internaționale de min 13</p>
<p>II. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.</p>	<p>1. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, rezidențiat, școala doctorală) în domeniul cercetării. 3. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților/rezidenților.</p>	<p>Decanatul ✓ Catedrele</p>	<p>1.3 Numărul de doctoranzi cu pregătire la etapele: cercul științific, lucrare de diplomă, rezidențiat) de min 39</p> <p>3.1 Numărul cadrelor didactice care conduc activitatea științifică a rezidenților de min 136 3.2 Numărul cadrelor științifico-didactice conducători: - teme de cercetare pentru rezidenți de min 117 3.3 Numărul rezidenților implicați în cercetarea științifică de min 121 3.4 Proporția rezidenților participanți la foruri științifice Naționale de min 126 Internaționale de min 46 3.5 Numărul de publicații de rezidenți (de sinestător și/sau coaut) menționate în baze de date - naționale de min 96 - internaționale de min 37</p>

	4. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul postuniversitar	Catedrele	4.1 Numărul cursurilor actualizare cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone de min 80 4.2 Numărul de acte de implementare în procesul didactic de min 22
III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice	2. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale și internaționale, organizate în parteneriat cu societățile medicale de profil.	✓ Catedrele	2.1 Numărul manifestărilor științifice (cu participarea rezidenților) organizate în parteneriat de min 42 2.2 Numărul manifestărilor științifice (cu participarea rezidenților) organizate cu participare internațională de min 35 2.3 Numărul de foruri organizate (cu participarea rezidenților) cu aportul USMF "Nicolae Testemițanu" de min 31 .
MANAGEMENTUL INSTITUTIONAL			
Obiectivul general: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității			
I. Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.	6. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, perfecționarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	✓ Decanatul	6.2 Numărul de rezidenți, membri ai Senatului, care au participat la luarea de decizii de min 2 .
IV. Perfecționarea sistemului de comunicare; asigurarea transparenței și accesibilității la informație în Universitate.	3. Fortificarea rolului Universității în activitățile de promovare a sănătății.	✓ Decanatul ✓ Catedrele	3.1 Numărul acțiunilor de promovare a sănătății în mass-media, cu participarea reprezentanților Universității (cu implicarea rezidenților) de min 41 3.2 Numărul de granturi/proiecte (cu implicarea rezidenților) în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea Universității de min 20 .

VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici.	2. Amplasarea catedrelor în clinici/ spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	<input checked="" type="checkbox"/> Decanatul <input checked="" type="checkbox"/> Catedrele	2.1 Numărul bazelor clinice amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare de min 102 .
IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic, inclusiv a filialelor USMF în regiunile Republicii Moldova	I. Consolidarea și diversificarea bazelor de instruire postuniversitară conform rigorilor internaționale	<input checked="" type="checkbox"/> Decanatul <input checked="" type="checkbox"/> Catedrele	I.1 Numărul bazelor de instruire postuniversitară în regiunile Republicii Moldova de min 1
COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ			
<i>Obiectivul general: Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor de peste hotare la studii și dezvoltării parteneriatelor cu universități din alte țări</i>			
II. Fortificarea colaborării inter-universitare, schimbului educațional, mobilității academice și participarea în programe internaționale.	2. Intensificarea mobilității academice.	<input checked="" type="checkbox"/> Decanatul <input checked="" type="checkbox"/> Catedrele	2.1 Numărul rezidenților care beneficiază de programe de mobilitate academică (peste 3 luni) de min 26
III. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.	I. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.	<input checked="" type="checkbox"/> Decanatul <input checked="" type="checkbox"/> Catedrele	I.1 Numărul activităților organizate de USMF „Nicolae Testemițanu” (cu implicarea rezidenților) la care au participat invitați de peste hotare de min 55 . I.2 Numărul participanților de peste hotare la activitățile organizate de USMF „Nicolae Testemițanu” (cu implicarea rezidenților) de min 50 .